



**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**"Per la Scuola - competenze e**  
**ambienti per l'apprendimento"**  
**Programmazione 2014-2020**



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**

Via G. Deledda, 2 - 09036 - GUSPINI

(codice fiscale 91011420923 – Tel. 070/970051/ Fax 070/9783069)

e-mail: [caee046004@istruzione.it](mailto:caee046004@istruzione.it) sito web [direzionendidatticastataleguspini.it](http://direzionendidatticastataleguspini.it)

PEC: [caee046004@pec.istruzione.it](mailto:caee046004@pec.istruzione.it)

**AI DOCENTI INTERNI I.T.I.**  
**ALL'ALBO PRETORIO**  
**AL SITO WEB**

**OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTE ESPERTO MODULO**  
**"Energia per tutti i gusti"**

**PROGETTO "MIGLIORA-MENTI CRE-ATTIVI!" –CODICE PROGETTO: 10.2.2A-**  
**FSEPON-SA-2017-24 - CUP: C22H17000110006**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

**La Dirigente Scolastica**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** IL Regolamento interno di circolo – titolo II art.24 in relazione ai criteri di selezione di personale interno ed esterno per l'attuazione di progetti, in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;

**VISTO** l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base;**

**VISTA** la candidatura n° 36662 presentata da questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota MIUR A00DGEFIDI.RU 38439 del 29/12/2017 e la nota MIURA00DRSA.RU.0000005 DEL 02/01/2018 di approvazione della graduatoria definitiva della Regione Sardegna;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/205 del 18/01/2018 di autorizzazione del progetto e suo finanziamento;

**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

**VISTO** il PTOF 2016/2019 del Circolo Didattico di Guspini;

**VISTO** il Programma annuale 2018 che prevede il finanziamento del Progetto “**MIGLIORAMENTI CRE-ATTIVI!**” –**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-24 - CUP: C22H17000110006;**

**CONSIDERATO** che la realizzazione del progetto prevede l’individuazione del docente esperto per ogni singolo modulo

#### **E M A N A**

il presente **AVVISO** pubblico, per titoli comparativi, per la selezione di n°1 docente interno I.T.I. titolare di questa Direzione Didattica statale in qualità di **DOCENTE ESPERTO** previsto dal progetto per il seguente modulo **per la durata di 30 ore:**

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata e numero incontri</b>	<b>Alunni coinvolti</b>	<b>Sede del corso</b>	<b>Periodo orientativo di svolgimento</b>
SCIENZE	Energia per tutti i gusti”	30 ore distribuite in 10 incontri della durata di tre ore ciascuno	rivolto a 25 alunni provenienti dalle classi terza e quarta di tutti i plessi	Satta	Dall’11 giugno al 31 giugno 2018

#### **Descrizione dell’attività**

Il modulo è rivolto agli alunni di terza e quarta di tutti i plessi e si caratterizza per una metodologia finalizzata a rendere l'alunno attivo, capace di formulare ipotesi e di verificarle, di argomentare e di costruire conoscenze. Una didattica prevalentemente laboratoriale, in cui il laboratorio non è inteso esclusivamente come luogo dove recarsi per effettuare esperimenti, ma anche laboratorio della mente stimolata a costruire il proprio sapere. Tale progettazione non prevede obiettivi e percorsi personalizzati: si caratterizza per essere interamente inclusiva. L'attività sarà resa accessibile a tutti gli alunni. Vari mediatori didattici renderanno più facilmente comprensibile l'intervento agli alunni con bisogni educativi speciali (presentazione in PPT con immagini, mappe concettuali, gif animate, semplici schemi, schede corredate da disegni, ...). Partendo dalle esperienze reali degli alunni e da esperienze strutturate predisposte appositamente, attraverso osservazioni, comparazioni, manipolazioni di oggetti e strumenti, realizzazione di semplici modelli, si giungerà alla formulazione di concetti generali e astratti che permetteranno di interpretare e comprendere meglio

le argomentazioni. Si propone di condurre gli alunni a scoprire le principali caratteristiche delle diverse forme di energia utilizzate dall'uomo e a formare una coscienza ecologica.

Si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattico-formativi:

-Promuovere un atteggiamento di curiosità in riferimento all'esplorazione, alla scoperta, all'individuazione e soluzione di problemi.

-Nella realizzazione di esperienze concrete guidare i bambini ad appropriarsi di alcuni concetti scientifici.

-Potenziare capacità di relazionarsi e comunicare adeguatamente.

-Sviluppare competenze osservativo- logico-linguistiche.

-Individuare comportamenti e forme di utilizzo consapevole delle risorse energetiche.

-Comprendere il concetto di sostenibilità.

Gli alunni realizzeranno semplici esperimenti con materiale strutturato e non strutturato sulle fondamentali proprietà dell'energia partendo da situazioni presentate come problem posing giungeranno alla conoscenza delle diverse forme di energia.

Il modulo è così articolato:

-Le diverse forme di energia utilizzate dall'uomo.

-Le fonti energetiche: fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili.

-Le funzioni dell'energia (trasferimenti e trasformazioni) per comprendere le interazioni tra uomo, piante e ambiente.

- Conoscenza e acquisizione di comportamenti rispettosi della natura e dell'ambiente.

- Importanza di evitare gli sprechi e di utilizzare nel contempo le risorse riciclabili.

La metodologia privilegiata sarà il learning by doing; il metodo sperimentale; attività di ricerca-azione, individuale e di gruppo che portino i bambini a responsabilizzarsi e ad organizzare il pensiero; cooperative learning; tutoring; Problem solving.

Al termine del modulo si saranno costruiti dei modellini con mini pannelli fotovoltaici (aeroplano, mulino, ...) e accumulatori di energia, dinamo (pala eolica, ...), per verificare il funzionamento delle fonti rinnovabili. Si produrrà inoltre un DVD: presentazione in PPT (gli alunni realizzeranno una presentazione con video, foto, testi di tutte le attività svolte).

### **Finalità della selezione**

1. Il presente avviso è finalizzato alla selezione di un docente esperto per l'attuazione del MODULO come sopra specificato, da attivare in questa direzione Didattica, al quale affidare i seguenti compiti:

Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario; mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;

Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

Tenere la docenza del corso in compresenza con il tutor secondo il calendario stabilito.

Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;

Predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;

Inserire nel sistema di gestione PON – GPU – INDIRE (con credenziali di accesso) tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione di propria competenza,

Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;

Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto.

2. Tutte le attività del corso in presenza si svolgeranno in orario extra-curricolare presso le sedi della Direzione Didattica

## **Articolo 1**

### **Requisiti generali di ammissione**

1. Sono ammessi alla selezione come *esperto*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato titolare in questa direzione didattica
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità di relazione e di gestione d'aula;
- curriculum vitae su formato europeo.

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, di non essere destinatario di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori e di non essere a conoscenza di aver procedimenti penali a suo carico;
- di essere a conoscenza che il datore di lavoro ha facoltà, ai sensi dell'art 28 del D.P.R. 14.11.2002 n. 313, di richiedere i certificati previsti dagli artt. 23 (casellario giudiziale) e 27 (casellario dei carichi pendenti) di detto D.P.R.;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## **Articolo 2**

### **Compenso e durata dell'incarico**

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di tutoraggio, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
4. La durata dell'incarico va dal mese di marzo 2018 a giugno 2018.

## **Articolo 3-**

### **Presentazione Delle Candidature**

I docenti interessati devono presentare la propria candidatura, compilando l'Allegato A per l'incarico di TUTOR entro le ore 13,00 del 13 marzo 2018, corredato dal Curriculum Vitae in formato europeo, con le seguenti modalità:

- Consegna a mano presso gli Uffici di segreteria, tutti i giorni dalle ore 7,30 alle ore 13,00.
- PEC al seguente indirizzo: [CAEE046004@pec.istruzione.it](mailto:CAEE046004@pec.istruzione.it)

- Posta Raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola)

#### Articolo 4

##### Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede e da due docenti.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b>Titolo di Studio</b>	<b>Max 14 punti</b>
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea Magistrale	Punti 12
Laurea Triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	Punti 9
Master Universitario conseguito su materie o aree pertinenti con le attività del progetto.	Punti 2
<b>Titoli Professionali</b>	<b>Max 86 punti</b>
esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico	punti 6 per ogni anno di insegnamento di discipline scientifiche, fino a un massimo di 24 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 10 punti.
Esperienze documentate di docenza anche con la partecipazione a progetti ministeriali, europei, regionali o promossi dall'Università o altri enti. Attività di sperimentazione con l'utilizzo di didattiche innovative, laboratoriali, inclusive nell'ambito della didattica delle scienze, sia in ambito scolastico che non.	punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 36 punti
Partecipazione a corsi di formazione specifica sulle scienze, sui metodi di didattica attiva e /o sperimentali dell'insegnamento delle scienze sia come docente che come corsista	Punti 4 per corso come docente formatore punti 2 per ogni corso come corsista fino a un massimo di 16 punti

**La valutazione avverrà il giorno 14 marzo 2018 alle ore 10,00**

## **Articolo 5**

### **Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi**

I candidati prenderanno visione degli atti inerenti la valutazione e l'esito della selezione finalizzato all'attribuzione dell'incarico, mediante pubblicazione all'albo e nel sito internet del Circolo Didattico di Guspini. La Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il conferimento dell'incarico al tutor primo in graduatoria. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Gli interessati potranno presentare reclamo scritto entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno conferiti dopo 15 giorni dalla pubblicazione all'albo della scuola della graduatoria definitiva.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e al secondo in graduatoria.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero degli profili adeguati a ricoprire l'incarico di Esperto, la Dirigente Scolastica procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica. La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del corso previsto.

## **Articolo 6**

### **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5 o, in caso di esaurimento a un nuovo avviso.

## **Articolo 7**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso questa Direzione Didattica Statale per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

## **Articolo 8**

### **Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale e comunitaria. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **Articolo 9**

### **Pubblicazione dell'avviso**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante circolare interna ed è pubblicato all'albo e sul sito internet di questa istituzione scolastica [www.direzionendidatticastataleguspini.it](http://www.direzionendidatticastataleguspini.it)

## **Articolo 10**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N.207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Annalisa Piccioni.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Annalisa Piccioni

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse

