



Avviso (SI TORNA) TUTTI A ISCOLA ANNO SCOLASTICO 2021/2022



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Via G. Deledda, 2 - 09036 - GUSPINI
(codice fiscale 91011420923 – Tel. 070/970051)
peo: caee046004@istruzione.it pec: caee046004@pec.istruzione.it
sito web: www.direzionedidatticastataleguspini.edu.it

SINTESI

Progetto "Ben...essere"

Programma Tutti a Iscol@, Avviso Pubblico "(SI TORNA) TUTTI A ISCOLA" anno scolastico 2021/2022_Linea ASCOLTOeSUPPORTO

La scuola, seconda agenzia educativa dopo la famiglia, si offre agli alunni come luogo del "ben..essere" scolastico per favorire l'apprendimento e il potenziale della persona vista nella sua interezza. Per questo motivo il progetto intende sviluppare le seguenti finalità al fine di promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento dei propri alunni:

- a) svolgere un lavoro di promozione del ben-essere psicologico ed emotivo;
- b) affrontare le situazioni in cui emergono criticità scolastiche quali: calo della motivazione allo studio, dispersione scolastica, difficoltà interpersonali con compagni e docenti.

Il progetto si realizzerà con le seguenti azioni finalizzate alla promozione del "ben...essere" scolastico, al fine di promuovere l'innalzamento degli apprendimenti:

- ✚ **Percorso docenti:** sportello di ascolto e percorsi di formazione sulle emergenze educative.
- ✚ **Percorso genitori:** sportello di ascolto e percorsi informativi/formativi sulla genitorialità
- ✚ **Percorso alunni:** realizzazione di laboratori per promuovere il ben-essere personale e scolastico al fine di prevenire comportamenti socialmente non adeguati e promuovere la cittadinanza attiva partecipata.

Le attività rivolte ai docenti genitori e alunni includeranno:

- sessioni individuali (sportello per docenti e famiglie; per gli alunni su istanza degli esercenti la responsabilità genitoriale),
- attività di gruppo (di formazione per docenti e famiglie),
- laboratori (per gli alunni).

L'obiettivo prioritario è la promozione del "ben-essere" scolastico diffuso e facilitatore di tutti gli apprendimenti.

Le competenze attese sono le seguenti:

- ✚ - per i docenti implementare le competenze sulla povertà educativa;
- ✚ - per le famiglie implementare la competenza genitoriale;
- ✚ - per gli alunni implementare comportamenti socialmente adeguati per una cittadinanza attiva e partecipata e avviare l'acquisizione di un valido metodo di studio e un corretto approccio allo studio.

La finalità dell'intervento pertanto è la costruzione di una struttura di ascolto e supporto agli alunni e alle alunne per prevenire ogni forma di disagio sociale, psicologico, favorendo tutti i necessari interventi attraverso un coordinamento delle risorse che operano all'interno della Scuola con il supporto di una figura professionale esterna, lo psicologo, ruolo ricoperto nel corrente anno scolastico dalla **dottorssa Monica Agus**.



La psicologa, collaborerà con le varie figure di supporto per l'inclusione dell'istituzione scolastica, per supportare i singoli docenti e i team, soprattutto nella progettazione di progetti personalizzati per gli alunni con BES e fornire consulenza sulle modalità di intervento sugli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o altri Bisogni Educativi Speciali anche alle famiglie.

I principali elementi di innovazione del progetto sono i seguenti:

- a) l'intervento in classe di una figura professionale rivolto a supportare il docente nelle problematiche relazionali e comunicative degli alunni;
- b) l'individuazione, attraverso attività di ricerca-azione, di interventi di miglioramento del clima relazionale, dell'approccio metodologico didattico e di nuove modalità di collaborazione e comunicazione con le famiglie.
- c) operare un coordinamento di interventi rivolti agli alunni, docenti e famiglie per una appropriata prevenzione della povertà educativa.
- d) Utilizzo delle nuove tecnologie per comunicazioni interattive e feedback positivi e per l'uso corretto di cittadinanza e creatività digitale.

Gli interventi dovranno tener conto dell'evoluzione della situazione pandemica. Le attività di ascolto potranno svolgersi se necessario, a distanza, secondo modalità (videoconferenza, per telefono, per video-chiamata, al fine di venire incontro ai bisogni dell'utenza) già collaudate nella precedenti azioni. Riguardo l'attività di supporto, sportello e attività di formazione per piccoli gruppi per i docenti, si continuerà ad utilizzare anche la piattaforma di G-suite dell'istituzione scolastica in alternativa alle azioni in presenza per piccoli gruppi quando non fattibili. Ai fini della comunicazione anche il sito istituzionale e il registro elettronico saranno delle valide risorse per consentire la prosecuzione dell'azione progettuale, con la massima flessibilità di adattamento all'evoluzione della situazione attuale in continuo divenire.