



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**

Via G. Deledda, 2 - 09036 - GUSPINI  
(codice fiscale 91011420923 – Tel. 070/970051)  
peo: caee046004@istruzione.it pec: caee046004@pec.istruzione.it  
sito web: www.direzionendidatticastataleguspini.edu.it

**SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE**

**PLESSO:**

**VALIGETTA DI PASSAGGIO**

Al termine della scuola dell'infanzia ...  
...verso la scuola primaria

**Alunno/a**

**Sezione:**

**Insegnanti:**

**Anno scolastico: 2023/24**

## IO MI RACCONTO!

IO SONO .....

SONO NATA/O A .....

ABITO A .....

### A SCUOLA

<b>MI E' PIACIUTO</b>			
lavorare da solo;			
lavorare in gruppo;			
aiutare i compagni in difficoltà;			
cercare di dialogare con alcune parole in inglese;			
cercare di dialogare con alcune parole in lingua sarda;			
realizzare cartelloni o illustrarli;			
raccontare storie ed esperienze vissute;			
rappresentare graficamente storie ed esperienze vissute;			
usare il computer;			
ascoltare le esperienze degli altri senza intervenire;			
riprodurre con la voce, il corpo, i gesti, particolari stati affettivi			

## MAMMA E PAPÀ RACCONTANO

Prima di frequentare la scuola dell'infanzia è:

- Rimasta/o a casa insieme ai nonni o a mamma e papà.
- Andata/o al nido.....
- Andata/o in un altro servizio 0 / 3 anni. Quale?

.....

Tratti significativi:

Tre aggettivi per dire qualcosa di mia figlia/o:

---

I suoi giochi o attività preferite quando è da sola/o:

---

Come trascorre il tempo quando non è a scuola:

	spesso	a volte	quasi mai
gioca da solo			
gioca con altri bambini e con la sorellina			
guarda la tv			
Disegna			
gioca con i genitori			

I suoi giochi quando è in gruppo: \_\_\_\_\_

Primi interessi: \_\_\_\_\_

Attività artistico-musicali: \_\_\_\_\_

Attività ludico sportive: \_\_\_\_\_

Data:

---

## LE INSEGNANTI RACCONTANO

### Considerazioni generali

	si	no	Note
Ha frequentato regolarmente			
Ha partecipato sempre alle attività			
Buoni rapporti con i coetanei			
Buoni rapporti con le insegnanti			
Comunica spontaneamente e adeguatamente in riferimento all'età			
E' autonomo/a nella cura della propria persona			

	Si	no	note
L'attenzione è regolare e prolungata			
Dimostra partecipazione e interesse			
E' disponibile verso gli altri			
E' curioso verso "le cose"			

### Considerazioni conclusive sul percorso

In sintesi al termine della frequenza della scuola dell'infanzia le competenze di base che strutturano la crescita personale di ..... sono così sviluppate:

Competenze di base che il/la bambino/a ha sviluppato	Livello di raggiungimento del traguardo		
	Pienamente raggiunto	In via di raggiungiment o	Appena avviato
Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.			
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente			

fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.			
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.			
Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.			
Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.			
Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.			
Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.			
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.			
È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.			

**Si allegano elaborati significativi del percorso didattico:**